



**RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA  
A.A. 2015/2016**

**CORSO DI LAREA IN  
LINGUA E CULTURA ITALIANA**

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni  
**superiore** al 50%: 319

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni  
**inferiore** al 50%: 63

*Totale questionari elaborati per  
corso di studio:* 382

Le tabelle che seguono riportano il risultato dell'elaborazione dei **dati aggregati riguardanti l'insieme degli insegnamenti rilevati per il corso di studio.**

Tale risultato è espresso in:

- *media aritmetica*, calcolata attribuendo alle singole opzioni di risposta un valore numerico (decisamente no = 2; più no che sì = 5; più sì che no = 7; decisamente sì = 10)

Quando il valore della media risulta essere uguale o maggiore a 7,0, la valutazione da parte degli studenti si ritiene pienamente sufficiente e, nella tabella, detto valore è evidenziato

- *valore assoluto*

- *valore percentuale*, calcolato sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **superiore** al 50%" e sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **inferiore** al 50%".

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

	Valore medio		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
<b>Insegnamento</b>							
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8,0	n. rispondenti	9	33	137	140	0
		%	2,8	10,3	42,9	43,9	0,0
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,9	n. rispondenti	12	40	120	147	0
		%	3,8	12,5	37,6	46,1	0,0
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,1	n. rispondenti	9	33	123	154	0
		%	2,8	10,3	38,6	48,3	0,0
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,2	n. rispondenti	13	36	97	173	0
		%	4,1	11,3	30,4	54,2	0,0
<b>Docenza</b>							
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,2	n. rispondenti	13	28	107	171	0
		%	4,1	8,8	33,5	53,6	0,0
6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8,0	n. rispondenti	13	36	115	155	0
		%	4,1	11,3	36,1	48,6	0,0
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,2	n. rispondenti	7	29	121	162	0
		%	2,2	9,1	37,9	50,8	0,0
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? <i>(lasciare in bianco se non pertinente)</i>	8,0	n. rispondenti	6	27	99	114	73
		%	1,9	8,5	31,0	35,7	22,9
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	8,2	n. rispondenti	11	25	121	162	0
		%	3,4	7,8	37,9	50,8	0,0
10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,5	n. rispondenti	9	22	103	185	0
		%	2,8	6,9	32,3	58,0	0,0
<b>Interesse</b>							
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,0	n. rispondenti	13	32	121	153	0
		%	4,1	10,0	37,9	48,0	0,0

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

### SUGGERIMENTI

	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	47	9,6
Aumentare l'attività di supporto didattico	61	12,4
Fornire più conoscenze di base	96	19,6
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	34	6,9
Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti	50	10,2
Migliorare la qualità del materiale didattico	54	11,0
Fornire in anticipo il materiale didattico	55	11,2
Inserire prove d'esame intermedie	71	14,5
Attivare insegnamenti serali	22	4,5
<b>Totale risposte (100%)</b>		<b>490</b>

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

	Valore medio		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
<b>Insegnamento</b>							
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,9	n. rispondenti	5	16	25	17	0
		%	7,9	25,4	39,7	27,0	0,0
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,2	n. rispondenti	7	8	27	21	0
		%	11,1	12,7	42,9	33,3	0,0
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,0	n. rispondenti	5	17	21	20	0
		%	7,9	27,0	33,3	31,7	0,0
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7,3	n. rispondenti	2	17	23	21	0
		%	3,2	27,0	36,5	33,3	0,0
<b>Docenza</b>							
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,2	n. rispondenti	1	7	24	31	0
		%	1,6	11,1	38,1	49,2	0,0
<b>Interesse</b>							
6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7,4	n. rispondenti	6	9	23	25	0
		%	9,5	14,3	36,5	39,7	0,0

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

### **MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI**

	numero risposte (*)	%
Lavoro	22	34,9
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	8	12,7
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	2	3,2
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0	0,0
Altro	31	49,2
<b>Totale risposte (100%)</b>	<b>63</b>	

### **SUGGERIMENTI**

	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	18	20,5
Aumentare l'attività di supporto didattico	15	17,0
Fornire più conoscenze di base	11	12,5
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	1,1
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6	6,8
Migliorare la qualità del materiale didattico	9	10,2
Fornire in anticipo il materiale didattico	9	10,2
Inserire prove d'esame intermedie	11	12,5
Attivare insegnamenti serali	8	9,1
<b>Totale risposte (100%)</b>	<b>88</b>	

(\*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta